



**Comisión Nacional por
los Derechos de las Niñas,
los Niños y los Adolescentes**

**GUIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS LOCALES
Y REGIONALES PREVIOS AL ENCUENTRO NACIONAL 2007**

“MALTRATO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES”

1

**Encuentros Distritales,
Provinciales y Regionales**

<http://www.conadenna.blogspot.com/>

GUIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS DISTRITALES, PROVINCIALES Y REGIONALES PREVIOS AL ENCUENTRO NACIONAL

I.- CONSIDERACIONES GENERALES

1.1 PRESENTACION

La Comisión Nacional por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes – CONADENNA, es un colectivo integrado por instituciones públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales y organizaciones sociales de base, las cuales, realizan acciones orientadas a fomentar la defensa y promoción de los derechos de la niñez y adolescencia en nuestro país y que tiene como objetivo trabajar por la vigencia de una cultura de respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Además busca incorporar a los niños, niñas y adolescentes como agentes de cambio.

Las Comisiones locales son promovidas a través de los Gobiernos Locales y organismos públicos locales, OSB, Iglesias, Medios de Comunicación y ONGs, y buscan que la participación de las niñas, niños y adolescentes sea efectiva integrándolos a ella: así mismo también se propicia la participación de las niñas, niños y adolescentes en la Comisión Nacional. En cada región o departamento las Comisiones locales son las encargadas de impulsar las actividades referidas a los encuentros de niñas, niños y adolescentes, la conferencia anual por los derechos del niño y otras que se encuentren incorporadas en sus respectivos planes de trabajo.

La CONADENNA ha iniciado sus actividades para la celebración de la Semana Nacional por los Derechos del Niño, realizado una consulta a nivel nacional a 19,148 niños, niñas y adolescentes para determinar el tema eje de las acciones que realizará, el tema que recibió mayor votación fue **“Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes”**.

Las actividades más importantes son la movilización Nacional de niñas, niños y adolescentes a nivel local, provincial, regional y nacional, con representantes diferentes colegios, iglesias, Organizaciones Sociales de Base (Vaso de Leche, Comedores Populares, Club de Madres, organizaciones de niños y adolescentes etc), ONGs y grupos organizados en general, convocados especialmente. En estos encuentros se trabaja el tema elegido por la niñez y adolescencia, donde CONADENNA tendrá un rol defensor, promotor, facilitador y de seguimiento a las comisiones locales.

De esta forma la Comisión Nacional espera contribuir al desarrollo de acciones concertadas entre el Estado y la sociedad civil en la promoción de una cultura de derechos y deberes de las niñas, los niños y adolescentes.

La presente Guía brinda algunas orientaciones para la organización de los Encuentros Distritales, Provinciales y Regionales y plantea un diseño metodológico para los talleres con niños/a y adolescentes.

Esperamos, con la presente guía, facilitar el trabajo, favor de la niñez y adolescencia de nuestro país, que han emprendido las Comisiones Locales del Perú.

1.2 PROGRAMA DE LOS ENCUENTROS

El programa del XI Encuentro Nacional, se implementará utilizando elementos del método propio de la educación no formal, aplicando variantes entre los rangos de edad involucrados:

- Aplicación de un código de conductas libremente aceptadas.
- Aprendizaje por la acción.
- Vida en pequeños grupos.
- Responsabilidad compartida.
- Acompañamiento de los adultos.

Se tendrá en cuenta espacios recreativos suficientes que incentiven la integración total de niñas, niños y adolescentes. Además se recogerá en todo momento las motivaciones, apreciaciones y expectativas de niñas, niños y adolescentes en relación al Encuentro Nacional.

Entendiendo como visión a niñas, niños y adolescentes como actores sociales; se promueve su participación activa en todo el proceso de organización, ejecución y evaluación del Encuentro Nacional; así como el carácter nacional del evento que recoge las reflexiones locales y provinciales.

1.3 OBJETIVO GENERAL DE LOS ENCUENTROS

Crear un espacio de participación de niñas, niños y adolescentes, representantes de las diferentes regiones de nuestro país, para que reflexionen crítica y participativamente sobre la situación del Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes en nuestro país, a la luz de los indicadores del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la adolescencia 2002-2010; a partir del cual, asumir compromisos como voceros y gestores de cambio.

1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LOS ENCUENTROS

1. Informar a las niñas, niños y adolescentes de los Encuentros de Niñas, Niños y Adolescentes sobre los aspectos básicos del Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes: Su importancia en la vida de las personas en sus diferentes dimensiones (legal, emocional, social, etc.); la situación actual en el contexto local y nacional; las causas y consecuencias.
2. Brindar herramientas a las niñas, niños y adolescentes del Encuentro Nacional para que puedan asumir el rol de voceros o gestores en sus comunidades, de iniciativas a favor de la eliminación del Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes; y puedan elaborar sus propuestas locales en relación al mismo.
3. Recoger las conclusiones de niñas, niños y adolescentes en el nivel local, como punto de partida para los encuentros provinciales, regionales, siendo en el nivel nacional la redacción de una Declaración Final que tenga carácter oficial.
4. Generar espacios para que niñas, niños y adolescentes se organicen y convoquen la atención de la opinión pública y de agentes con capacidad de influencia y decisión, en relación a la situación del Maltrato en Niños, Niñas y Adolescente; y de esta forma ellos y ellas asuman compromisos de corto, mediano y largo plazo.

5. Definir conjuntamente con las niñas, niños y adolescentes, las acciones posteriores a desarrollarse por parte de las Comisión Locales y/o Comisión Nacional en relación al seguimiento de las conclusiones finales del Encuentro.

1.5 PRODUCTOS DE LOS ENCUENTROS

1. Actas de los Encuentros Distritales, Provinciales y Regionales, firmadas por todos los participantes, con las propuestas y compromisos asumidos luego del análisis y discusión en el tema.
2. Actas del Encuentro Provincial, donde se nombran a los 6 representantes, tres varones y tres mujeres, que representen a los siguientes grupos de edad: entre 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 hasta los 17 años de cada encuentro según elección democrática.
3. Declaración Final del Encuentro Nacional sobre el Maltrato en Niños, Niñas y Adolescentes con carácter oficial.
4. Compromisos asumidos (de corto, mediano y largo plazo) en relación a la eliminación del Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes, por agentes con capacidad de influencia y decisión en los niveles distrital, provincial y regional.
5. Sugerencias y aportes para el Plan de Trabajo de las Comisiones Locales y Nacional en relación al seguimiento de las conclusiones finales de los Encuentros.

1.6 INSUMOS DEL XI ENCUENTRO NACIONAL

Reflexiones de los encuentros locales y provinciales, realizadas por Niñas, Niños y Adolescentes, tomando en cuenta los lineamientos propuestos en:

1. Directiva Comisión Nacional N^o 01/2007 Semana Nacional por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.
2. Guía para la organización de Encuentros Distritales, Provinciales y Regionales previos al Encuentro Nacional 2006. Incluye las metodologías y anexos administrativos.
3. PNAIA – Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2002 -2010.
4. Documentos sobre el tema de Maltrato en Niños, Niñas y Adolescente por parte de instituciones participantes de la Comisiones Locales y Comisión Nacional CONADENNA.

1.7 PARTICIPANTES:

Niñas, Niños y Adolescentes, convocados equitativamente, tanto en hombres como en mujeres, de los siguientes rangos de edad:

- De 8 a 10 años de edad
- De 11 a 13 años de edad, y
- De 14 a 17 años de edad

Se sugiere agotar los todos los esfuerzos para que la convocatoria en los Encuentros Distritales, Provinciales y Regionales sea masiva y tenga la mayor asistencia posible.

II. PROGRAMA

2.1 FASES DEL ENCUENTRO LOCAL Y PROVINCIAL

Se propone que cada Comisión Local elabore dentro del tiempo que decidan desarrollar estos encuentros, su propio programa, tomando en cuenta la realidad particular de la comunidad, la convocatoria, la meta de participantes, los recursos disponibles, el perfil de facilitadores y personal de apoyo.

Al final del documento se incluye un modelo opcional de Encuentro Distrital - Provincial con una duración de 4 horas. (Basado en las metodologías de los años 2005 y 2006). Para el año 2007; todo encuentro distrital, provincial y regional, se desarrollará en 4 fases:

- Fase 1: Conocimiento
- Fase 2: Análisis
- Fase 3: Propuestas
- Fase 4: Elección de Representantes

FASE	OBJETIVO	CONTENIDO
<p style="text-align: center;">1 CONOCIMIENTO</p>	<p>Unificar criterios conceptuales con relación a la temática del maltrato.</p>	<p>La subdividimos en dos momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recoger lo que los(as) participantes saben acerca del maltrato (sus conceptos). Se sugiere evitar el tema vivencial o de experiencias propias debido a que no es el propósito utilizar este encuentro como espacio terapéutico. 2. Ordenar las ideas, dar forma a los conceptos y contrastar donde coinciden los planteamientos unificando los criterios a tratar. <p>Para este fin los facilitadores contarán con una cartilla de orientación indicando los principales conceptos como: ¿qué significa?, ¿qué tipos de maltrato existen?, ¿dónde puede ocurrir?</p>
<p style="text-align: center;">2 ANÁLISIS</p>	<p>Obtener insumos sobre la realidad de la problemática del maltrato para la realización de un análisis que oriente la elaboración de propuestas.</p>	<p>En esta fase identificamos qué tipos de maltrato se dan con mayor frecuencia en la localidad, donde o en que ámbitos se producen, quienes son los principales involucrados, con quienes contamos para hacerle frente (a quienes y a donde podemos acudir) y cuáles son los mecanismos para utilizar.</p> <p>DONDE SUCEDE QUIENES QUE HACER DONDE ACUDIR</p> <p>Es importante enfatizar en la realidad de la problemática así como en los recursos de cada localidad.</p> <p>Los resultados del trabajo en grupos deben ser compartidos en plenaria.</p>

<p style="text-align: center;">3 PROPUESTAS</p>	<p>Construir propuestas locales con relación al tema para ser debatidos a nivel nacional.</p>	<p>Responde a la pregunta: ¿Qué hacer para intervenir frente a la problemática del maltrato (prevenir, atender y sancionar)?</p> <p>Deberá centrarse en el análisis de cada realidad local. De todas las propuestas que surjan durante la reflexión de la jornada se seleccionarán cinco.</p> <p>Estas propuestas logradas por consenso en los encuentros locales deben ser presentadas en el Encuentro Nacional.</p>
<p style="text-align: center;">4 ELECCIÓN DE REPRESENTANTES</p>	<p>Elección de representantes para su participación en el Encuentro Nacional.</p>	<p>Se elegirá 06 representantes por provincia: una niña, un niño, de 8 a 10 años, niño, niña y adolescente de 11 a 13 años y finalmente dos adolescentes uno varón y otra mujer de 14 a 17 años</p> <p>Para ello se explicará el proceso de elección de los representantes al Encuentro Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los participantes establecen los criterios para elaborar el perfil de sus representantes, siendo necesario que la elección se verifique dentro del grupo etareo. - Los candidatos se proponen o auto proponen (Cuando menos 3 varones y mujeres y como máximo 5 varones y mujeres, dependerá de la cantidad de participantes del grupo etareo) Otra manera es que grupo de trabajo propone un o dos candidatos para la plenaria. En ambos casos, los candidatos deben tener unos minutos para dirigirse a todos a fin de exponer sus ideas. - Se procede a la elección mediante voto secreto - En plenaria se realiza el escrutinio - Se proclama a los representantes elegidos

2.2 CRITERIOS MINIMOS

1. Los Encuentros Distritales y Provinciales deben realizarse en por lo menos 4 horas (incluido un receso de 20 minutos aproximadamente)
2. La distribución del tiempo sugerida para la organización de cada fase de trabajo durante el encuentro es como sigue:

Fase 1	20%
Fase 2	30%
Fase 3	30%
Fase 4	20%
3. Para los Encuentros Regionales se debe enfatizar el trabajo de la FASE 3 (Buscando coincidencias entre provincias) y reforzando la preparación de los(as) representantes con exposiciones breves y motivadoras de aspectos relacionados a la temática (los expositores serán preferentemente de instituciones que pertenezcan a la comisión local).
4. En el desarrollo los encuentros deben utilizarse técnicas participativas, metodologías en donde las niñas, niños y adolescentes puedan discutir el tema, arribando a propuestas y compromisos. Se debe señalar de manera explícita la forma de

participación de niñas, niños y adolescentes dentro de esas propuestas, es decir que se pueda observar el trabajo de cada uno de ellos en sus espacios respectivos de acuerdo a su edad y respetando sobre todo sus intereses.

5. Para el trabajo con niños, niñas se propone que las actividades se realicen a través de juegos, dramatizaciones, dinámicas, proyectos que permita trabajar los temas y obtener la propia visión de los niños. En el caso de los adolescentes se propone trabajar sobre la base de juego de roles, representaciones dramáticas, gráficas, de lectura y análisis que permiten fomentar el dialogo, la discusión y sobre todo que cada uno de ellos pueda manifestar sus puntos de vista y lleven sus propias conclusiones y compromisos.
6. Los adultos participantes pueden apoyar en ser apoyo en el proceso electoral y en la sistematización de sus conclusiones.

2.3 SECUENCIA EN LOS ENCUENTROS LOCALES (Distrital y Provincial)

Cada Comisión Local tiene libertad de contextualizar de la mejor manera el programa de acuerdo a su realidad y posibilidades. Tomando en cuenta los objetivos y productos.

Los Encuentro Distritales y Provinciales pueden contener los siguientes acciones (el orden es sugerido)

1. **Presentación de la Comisión Local** por la Semana de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, aquí se mencionan a todas las organizaciones responsables de la organización del evento.
2. **Hacer una breve presentación** acerca del objetivo del encuentro y sus contenidos.
3. **Presentación de participantes**, mediante una dinámica que facilite la participación activa de las niñas, niños y adolescentes.
4. **Se elegirá una comisión** (niños/as y adolescentes) para la elaboración de las actas de consolidación de propuestas y compromisos.
5. **Presentación de los contenidos y diálogos** sobre el Tema del Maltrato en Niños, Niñas y Adolescentes. Análisis y discusión de propuestas (Fase 1 y Fase 2)
6. **Presentación de conclusiones** de los niños y adolescentes, a través de papelógrafos, tarjetas, etc. (Fase 3)
7. **Elección del Comité Electoral** en plenaria, conformándose un Comité Electoral, teniendo en cuenta que estén representados los tres grupos etareos donde tenemos las siguientes edades de 8 a 10 años, de 11 a 13 años y de 14 hasta los 17 años. (Fase 4)
8. **Elección de Delegados**, verificando la elección de las niñas, niños y adolescentes que representarán a las jurisdicciones correspondientes. (Fase 4)
9. **Elaboración de Actas**, la que deberá ser firmada por cada uno de los participantes o los representantes elegidos. De todas las propuestas y/o compromisos anotados, hay que considerar las 5 primeras como principales dentro del ámbito local (distrital y/o provincial) para ser expuestas en el Encuentro Regional.

10. Clausura del Encuentro.

2.4 SECUENCIA EN LOS ENCUENTROS REGIONALES

Los Encuentro Regionales pueden contener los siguientes acciones (el orden es sugerido):

1. **Presentación de la Comisión Local** por la Semana de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, aquí se mencionan a todas las organizaciones responsables de la organización del evento.
2. **Hacer una breve presentación** acerca del objetivo del encuentro y sus contenidos.
3. **Presentación de participantes**, mediante una dinámica que facilite la participación activa de las niñas, niños y adolescentes.
4. **Se elegirá una comisión** (niños/as y adolescentes) para la elaboración de las actas de consolidación de propuestas y compromisos.
5. **Presentación de los contenidos y diálogos** sobre el Tema del Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes. Análisis y discusión de propuestas regionales (Fase 1 y Fase 2) En esta incluye la exposición de las 5 principales propuestas y/o compromisos por delegación provincial participante.
6. **Presentación de conclusiones** de los niños y adolescentes, a través de papelógrafos, tarjetas, etc. (Fase 3)
7. **Elección del Comité Electoral** en plenaria, conformándose un Comité Electoral, teniendo en cuenta que estén representados los tres grupos etareos donde tenemos las siguientes edades de 8 a 10 años, de 11 a 13 años y de 14 hasta los 17 años. (Fase 4)
8. **Elección de Delegados**, verificando la elección de las niñas, niños y adolescentes que representarán a las jurisdicciones correspondientes. (Fase 4)
9. **Elaboración de Actas**, la que deberá ser firmada por cada uno de los participantes o los representantes elegidos. De todas las propuestas y/o compromisos que serán incluidas en el documento final del Encuentro Nacional, hay que considerar las 5 primeras como principales dentro del ámbito regional para ser expuestas en el Encuentro Nacional en el primer día.

10. Clausura del Encuentro.

2.5 ENTREGA DE PROPUESTAS

1. Las Comisiones Locales presentarán, en acto público, las actas de propuestas y compromisos de niños, niñas y adolescentes a sus autoridades locales para que en forma conjunta elaboren un plan de trabajo para el cumplimiento de los mismos.
2. Las Comisiones Locales difundirán las propuestas y compromisos a través de los medios de Comunicación Locales (Prensa escrita, radio TV, etc.).

3. Programar en la Semana Nacional por los Derechos del Niño actividades de comunicación alternativa para difundir las propuestas y compromisos, entre las actividades mas importantes podemos mencionar a festivales, desfiles, entrevistas, pasacalles, concursos de dibujo y pintura, encuestas, jornadas recreativas, exposiciones de trabajos, elaboración de murales en lugares céntricos, realizadas por los mismos niños, niñas y adolescentes en los espacios de sus hogares, escuela y comunidad, etc.

III. DEVOLUCIÓN DE INFORMACIÓN

3.1 ACTIVIDADES SUGERIDAS

Todo el proceso desarrollado para lograr acuerdos y compromisos en el nivel nacional ha significado la participación de niñas, niños y adolescentes en diferentes fases. Una manera de hacerles sentir que su participación y sus aportes han sido tomados en cuenta es a través de la devolución de los resultados obtenidos en el encuentro nacional, de esta manera también se promueve la práctica de vigilancia social.

Los productos que se van obteniendo en todo el proceso, son importantes que los incorporemos en nuestro trabajo cotidiano y en general en nuestra vida diaria. Para lograr este objetivo se plantea realizar las siguientes actividades:

1. Elaboración y entrega del informe de resultados del Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes y de autoridades a cada una de las Comisiones Locales.
2. Jornadas informativas en el nivel regional sobre los resultados de eventos realizados en el nivel nacional.
3. Jornadas informativas en el nivel provincial sobre los resultados de eventos realizados en el nivel nacional.
4. Jornadas informativas en el nivel distrital sobre los resultados de eventos realizados en el nivel nacional.
5. Jornadas informativas a nivel de I.E, OSBs, parroquias y grupos organizados sobre resultado de eventos realizados a nivel nacional.
6. Las comisiones locales distritales, provinciales y regionales deben relacionarse con los COMUDENAS, mesas o redes por la infancia, para diseñar un plan anual de trabajo local en base a la conclusiones de los Encuentro Nacionales, con participación de los niños, niñas y adolescentes.

IV. PERFILES

4.1 PERFIL BÁSICO DEL NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ELEGIDOS

Se sugiere que las niñas, niños y adolescentes elegidos y elegidas como representantes para participar en el Encuentro Nacional, deberán reunir el siguiente perfil:

- Capacidad para elaborar ideas claras y analizar diversos puntos de vista.
- Promover la búsqueda de consensos.

- Comunicación asertiva.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Facilidad para expresar y comunicar sus ideas.
- Motivación para asumir con responsabilidad las tareas que le sean asignadas.

4.2 PERFIL BÁSICO DEL FACILITADOR

El facilitador en los Encuentros Distritales, Provinciales, Regionales y Nacional, es la persona, que apoya y guía el trabajo del grupo que esta a su cargo, teniendo presente que es el grupo el que debe dar respuesta a las preguntas y tareas que se le hayan encomendado. El facilitador es una persona neutral, no puede tomar posición, siendo el grupo el que llega a las conclusiones finales.

De acuerdo a esto, debe tener el siguiente perfil:

- Un joven o adulto que se identifique con la cultura de derechos de la personas, con énfasis en su madurez emocional, su integración social y su capacidad de actuar proactivamente, asertivamente y en equipo con otros jóvenes y adultos.
- Disposición para asumir todas las tareas pedidas y enfrentar posibles problemas menores.
- Manifieste una aptitud intelectual suficiente para comprender los alcances del programa.
- Salud suficiente y tiempo disponible.
- Facilidad para la comunicación e intercambio de ideas, creativo y carismático.
- Preocupado por el logro del objetivo de la actividad, evitando las circunstancias perturbadoras que desvíen la atención de los participantes.
- Entender que la animación y/o facilitación no constituye dirigir la actividad, siendo más bien la motivación y la orientación lo que domine sus actos y proceder.
- Capacidad para generar en los niños y niñas creatividad y asuman responsabilidad evitando de esta manera crear dependencia o falta de autonomía.

Agosto de 2007
Comisión Nacional por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes
CONADENNA

ANEXOS DE ESTA GUÍA

- A. Metodología de los Encuentros Locales (Distrital y Provincial)**
Ejemplo. Duración de la Jornada: 4 Horas.
- B. Metodología del Encuentro Regional.**
Ejemplo. Duración de la Jornada: 4 Horas.
- C. Cartilla informativa sobre Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes**
Consolidado propuesto por las Instituciones participantes de CONADENNA
- D. Consolidado de Participantes del Encuentros Local (Distrital - Provincial) y/o Regional.**
- E. Ficha de Reporte de Información de los Encuentros Distritales, Provinciales y Regional**
- F. Acta de Reunión y Elección de los Representantes para el XI Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes**
- G. Personal: Credencial de Delegado al XI Encuentro Nacional 2007**
Para los Encuentros Provinciales.
Personal: Ficha Personal de Datos y Ficha Médica.
Personal: Autorización de Viaje de(l) Padre(es) de Familia.
- H. Nota de Prensa**
Modelo

ANEXO A

METODOLOGÍA DE LOS ENCUENTROS DISTRITALES Y PROVINCIALES

Duración de la Jornada: 4 Horas.

HORA		INSTALACION	T	MATERIALES
8:30 AM a 9:00 AM		<p>Ambientación de local y registro de participantes. Bienvenida. Explicar los objetivos, conocer al encargado y el equipo de facilitadores, conocer las instituciones participantes.</p> <p>Formación de grupos: Al momento de registrarse se le colocará un solapín de color de acuerdo a su edad 8 a 10 años (Amarillo), 11 a 13 años (Verde) y 14 a 17 (Celeste).</p>		Stickers. Solaperos de cartulinas Imperdibles.

	OBJETIVO 1	ACTIVIDAD 1	T	
9:00 AM a 9:30 AM	<p>Presentación: Que niños, niñas y adolescentes se conozcan en un clima de fraternidad.</p>	<p>Dinámica de presentación propuestas: Doble rueda: (20') Se forman dos círculos con igual cantidad de participantes (en la medida de lo posible) cada una gira en sentido contrario al compás de la música. Al detenerse la música se forman parejas con una persona de cada grupo, luego se plantean preguntas y se les da 5 minutos para contestar las siguientes preguntas. ¿Cuál es tú nombre? y ¿De que barrio procedes? ¿En que Colegio estudias? ¿Cuál es tu plato de comida favorito? ¿Por qué? ¿Quién es tu amor platónico? ¿Por qué? ¿Cuál es el mayor roche de tu vida? ¿Cuál es tu mayor deseo en tu vida? Luego tienen 10 minutos para la presentación de algunas parejas elegidas al azar. Concluida la presentación por parejas se realizará la siguiente dinámica de animación: EJERCICIO: "JOP" (10') <i>Se dicen el nombre de frutas y las y los participantes levantarán los brazos diciendo fuerte la palabra: "JOP". Y así ira mencionando diversas fruta por fruta y repetirán la palabra Jop. Y de un momento a otro puede mencionar el nombre de una verdura como el camote y así generará que algunos pierdan. Todos continúan jugando, solo les pide que estén atentos y así se va amenizando la reunión.</i> Sugerencia: Se puede ir cambiando los nombres por marcas de carros, por nombre de animales, nombres de personas, etc para que no se vuelva monótono.</p>	30´	Radio Grabadora y/o pandereta
	OBJETIVO 2	ACTIVIDAD 2	T.	
9:30 AM a 10:00 AM	<p>Conocimiento del Encuentro Nacional: Que niñas, niños y adolescentes conozcan los objetivos del Encuentro</p>	<p>Visualización de objetivos: Sería importante iniciar esta parte preguntando quiénes ya han participado en el año anterior; si los hubiere, se les pide que cuenten al grupo qué hicieron, recogiendo los elementos que nos permitan establecer la continuidad con los objetivos de este año. Para presentar los objetivos del Encuentro Nacional de este año, como son niños y niñas más pequeños, sería importante presentarlos a través de imágenes o dibujos que les permitan comprender mejor de qué se trata y por qué este Encuentro está abordando</p>	30´	CD, VHS, Láminas, imágenes, dibujos u otros materiales relacionados al Encuentro Nacional. Pizarra Papelógrafos Plumones gruesos

	Nacional como un proceso de participación	este tema. Se recogen preguntas aclaratorias y se facilita el diálogo recogiendo sus inquietudes y aportes. Se les informa sobre la importancia de recoger los intereses, necesidades y propuestas específicos de los niños, niñas y adolescentes en el tema de maltrato, los cuales serán llevadas al Encuentro Nacional.		
--	---	---	--	--

	OBJETIVO 3	ACTIVIDAD 3	T.	
10:00 AM a 10:40 AM	Conocimiento sobre el Maltrato: Que niños, niñas y adolescentes identifiquen las diferentes formas en las que se puede presentar el Maltrato en niñas, niños y adolescentes.	Dinámica de Motivación. Con los grupos de edad conformados se separan en sub grupos de un máximo de 10 integrantes con un facilitador y se les solicita que creen un cuento sobre Maltrato en niños, niñas y adolescentes (10 min.). Para el rango de edad de 8 a 10 años se les pide que elaboren un dibujo sobre el tema Una vez que culminaron el cuento, se les pide que contesten las siguientes preguntas: - ¿Menciona las situaciones en las que se presenta el Maltrato en niñas, niños y adolescentes? - ¿Quiénes pueden ser víctimas de maltrato? - ¿Quiénes pueden ser los agresores? - ¿Qué derechos pueden ser vulnerados? Las respuestas se plasman en un papelote y son expuestas en plenaria. Plenaria: Se realiza una plenaria general para todas las edades. El facilitador en plenaria debe de reforzar el tema, ampliando la información que pudieran presentar los participantes.	40´	Papelotes Plumones No. 47 Maskintape Hojas bulky o Bond lapiceros
10:40 AM a 11:00 AM		REFRIGERIO		
	OBJETIVO 4	ACTIVIDAD 4	T	
11:00 AM a 11:40 AM	Situaciones de Maltrato (Causas y consecuencias): Que las niñas, niños y adolescentes identifiquen las causas y consecuencias del Maltrato.	Con los grupos de trabajo ya formados, se plantean dos nuevas preguntas: ¿Cuáles son las causas por las cuales se produce el maltrato? ¿Cuáles son las consecuencias del Maltrato? Se les pide que dibujen un árbol en el cual, en el tronco escribirán la palabra Maltrato y se les explicaran que en las raíces deberán colocar las cartulinas que contengan las causas y en las ramas las cartulinas con las consecuencias. Sugerencia: Utilizar cartulinas de un color para las causas y otro color para las consecuencias. Y en plenaria tendrán que exponer sus árboles y el facilitador complementará la información por las niñas, niños y adolescentes.	40´	Pizarra Papelógrafos Plumones No. 47 Cartulinas cortadas Cinta maskintape Lapiceros Tijeras

	OBJETIVO 5	ACTIVIDAD 5	T.	
11:40 AM a 12:25 PM	Elaboración de propuestas: Que niñas y niños puedan expresar y	El Facilitador presentará en un papelógrafo el Resultado Nº 22 del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, “Disminución del maltrato y erradicación del maltrato en niños, niñas y adolescentes” , reforzando el rol que nos corresponde a todos.	45´	Pizarra Papelógrafos Plumones No. 47 Hojas bulky o bond Cinta Masking tape lapiceros

	proponer acciones para que todas las niñas, niños y adolescentes de su distrito o provincia prevengan el maltrato, contando para ello, con su participación activa.	A continuación se les invita a contestar las siguientes preguntas: - ¿Qué se debe hacer para que en nuestra localidad todas las niñas, niños y adolescentes no sean víctimas de maltrato? - ¿Qué pueden hacer las niñas, niños y adolescentes para ayudar en esta tarea? Luego en plenaria se expondrán las propuestas presentadas en el papelógrafo.		
--	---	--	--	--

	OBJETIVO 6	ACTIVIDAD 6	T	MATERIALES
12:25 PM a 1:00 PM	Evaluación y elección: Que niñas y niños puedan terminar la experiencia eligiendo quien los represente en el Encuentro Regional y que realizar una evaluación que mida los sentimientos positivos y negativos de la jornada.	Elección para el Encuentro Regional: Los facilitadores explican los detalles de la elección de representantes al Encuentro Regional (cantidad máxima por edad, condiciones de participación, aceptación) En cada sub grupo de 10 integrantes se elegirán a 2 representantes (un hombre y una mujer); en caso de que existan mas de un subgrupo, en pleno se presentarán los elegidos en cada sub grupo para la elección final de los 2 representantes por grupo de edad. A los elegidos se les asignará un número y tendrán 1 minuto para presentarse y mencionar el porque les gustaría ser elegidos. Acto seguido se les entregará a los asistentes dos papeles donde escribirán el número de sus candidatos (votarán por un hombre y una mujer) Una vez elegidos los representantes por grupo de edad, se les invitará a firmar el acta de elección. Firmarán el Acta: Los elegidos, el facilitador principal por grupo de edad, el facilitador que realice la elección y 4 testigos (que pueden ser los asistentes del evento) Identificando cómo nos sentimos: Felicitando a los representantes, se pretende rescatar lo positivo de la experiencia realizada, sin ser una evaluación formal. Para esto se utilizan máscaras u otras caritas de expresiones y se pide a niñas y niños que elijan una de ellas, para expresar cómo se sienten de haber realizado esta jornada. Luego pueden expresar en su propio rostro el sentimiento mencionado y por qué se sienten así. (Por ejemplo: porque hemos aprendido, hemos encontrado nuevos amigos, hemos planteado propuestas, nos hemos comprometido...etc.) Es posible también que aparezca la tristeza por que ya no se van a ver... y es importante "acoger" ese sentimiento y plantear que podemos "guardar" esta experiencia en nuestro corazón. Se puede despedir con una canción y un abrazo entre todos.	25´	Papeles cortados Lapiceros Caja para poner los votos Máscaras con expresiones de diferentes sentimientos (pueden hacerse de papel, cartón o platos descartables en los cuales se dibujan las expresiones con plumones). Instrumentos musicales sencillos que los utilicen a la hora de cantar.

ANEXO B

METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO REGIONAL

Duración de la Jornada: 4 Horas.

HORA		INSTALACIÓN	T	MATERIALES
8:30 AM a 9:00 AM		Ambientación de local y registro de participantes. Bienvenida. Explicar los objetivos, conocer al encargado y el equipo de facilitadores, conocer las instituciones participantes. Formación de grupos: Al momento de registrarse se le colocará un solapin de color de acuerdo a su edad 8 a 10 años (Amarillo), 11 a 13 años (Verde) y 14 a 17 (Celeste)		Stickers. Solaperos de cartulinas Imperdibles.

	OBJETIVO 1	ACTIVIDAD 1	T	
9:00 AM a 9:30 AM	Presentación: Que niños, niñas y adolescentes se conozcan en un clima de fraternidad.	Dinámica de presentación propuestas: Doble rueda: (20') Se forman dos círculos con igual cantidad de participantes (en la medida de lo posible) cada una gira en sentido contrario al compás de la música. Al detenerse la música se forman parejas con una persona de cada grupo, luego se plantean preguntas y se les da 5 minutos para contestar las siguientes preguntas. ¿Cuál es tú nombre? y ¿De que barrio procedes? ¿En que Colegio estudias? ¿Cuál es tu plato de comida favorito? ¿Por qué? ¿Quién es tu amor platónico? ¿Por qué? ¿Cuál es el mayor roche de tu vida? ¿Cuál es tu mayor deseo en tu vida? Luego tienen 10 minutos para la presentación de algunas parejas elegidas al azar. Concluida la presentación por parejas se realizará la siguiente dinámica de animación: EJERCICIO: "JOP" (10') Se dicen el nombre de frutas y las y los participantes levantarán los brazos diciendo fuerte la palabra: "JOP". Y así ira mencionando diversas fruta por fruta y repetirán la palabra Jop. Y de un momento a otro puede mencionar el nombre de una verdura como el camote y así generará que algunos pierdan. Todos continúan jugando, solo les pide que estén atentos y así se va amenizando la reunión. Sugerencia: Se puede ir cambiando los nombres por marcas de carros, por nombre de animales, nombres de personas, etc para que no se vuelva monótono.	30´	Radio Grabadora y/o pandereta
	OBJETIVO 2	ACTIVIDAD 2	T.	
9:30 AM a 10:30 AM	Compartiendo las conclusiones sobre Maltrato en niños, niñas y Adolescentes en su localidad: Que niños, niñas y	Se conforman grupos considerando estos grupos de edad: 8 a 10, 11 a 13 y 14 a 17 años de edad. Se organizan para la exposición de las conclusiones por Provincia por grupo de edad. Se realizan plenarias con los distintos grupos de edad a fin de compartir las conclusiones obtenidas en los encuentros distritales y provinciales. Se construye la propuesta Regional del Tema elegido	30´	Pizarra Papelógrafos Plumones gruesos Anexo del resultado 22 del PNAIA 2002- 2010.

	adolescentes compartan las conclusiones sobre Maltrato en niñas, niños y adolescentes de su localidad.	relacionando la contribución de la respectiva Región al resultado 22 del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia - PNAIA 2002-2010.		
--	--	---	--	--

	OBJETIVO 3	ACTIVIDAD 3	T.	
10:30 AM a 11:15 AM	Analizando el Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes en el ámbito regional: Los niños, niñas y adolescentes reflexionan en torno a la importancia de intervenir para solucionar la problemática de maltrato.	Dinámica de Motivación. Manteniéndose los grupos conformados en la reunión anterior, se les invita a dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Por que es importante combatir el maltrato de niñas, niños y adolescentes en nuestra Región? ¿Cómo Niñas, Niños y Adolescentes, desde nuestro rol podemos contribuir en la solución de esta problemática? ¿Identifiquen a los involucrados en darle solución? Las respuestas se comparten en una plenaria general con los distintos grupos. Plenaria: Se realiza una plenaria general para todas las edades. El facilitador en plenaria debe de reforzar el tema, ampliando la información que pudieran presentar los participantes. Las respuestas que se obtengan serán colocadas en la matriz de recojo de información N° 01.	40 ´	Papelotes Plumones No. 47 Maskintape Hojas bulky o Bond Lapiceros Hoja de matriz N° 01
11:15 AM a 11:30 AM		REFRIGERIO		

	OBJETIVO 4	ACTIVIDAD 4	T.	
11:30 AM a 12:45 PM	Elaboración de una agenda temática: Que las niñas, niños y adolescentes puedan elaborar una agenda temática regional sobre maltrato en niños, niñas y adolescentes en su Región.	Se continúan con los mismos grupos de trabajo (respetando la división por edades) y se les pide lo siguiente: Ahora se le entregará unas tarjetas en donde ustedes colocaran las principales problemáticas sobre maltrato que afectan a las niñas, niños y adolescentes de nuestra Región? Para ello usaran una tarjeta por problema y luego lo colocaran en la pared. Como máximo 5 tarjetas por participante. Luego de concluida esta parte, priorizaran en consenso por grupos de edad, de todas las problemáticas señaladas, las 5 principales que consideren que los afectan más en orden de prioridad. De igual forma se responderá a estas preguntas: ¿Identifiquen a los involucrados en darle solución? ¿Cómo Niñas, Niños y Adolescentes, cuál es nuestro rol para darle solución a estas problemáticas?	25 ´	Papelotes Plumones No. 47 Maskintape Hojas bulky o Bond Lapiceros Resultados esperados del PNAIA 2002-2010. Matriz de recojo de información. Hoja matriz N° 02.
12:45 PM a 13.00 PM		Finalmente, se elabora una barra entre todos que les identificará para el XI Encuentro Nacional. Agradecimiento y despedida.		

MALTRATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Concepto

El concepto del maltrato infantil inicialmente se hizo en referencia al maltrato físico con un predominio de criterios médicos-clínicos y a la explotación laboral y trabajo de los niños para ir evolucionando hacia la situación actual en que las definiciones se basan en las necesidades y derechos de los niños. La Convención de los Derechos de los Niños de Naciones Unidas en su Artículo 19, se refiere al maltrato infantil, como:

Toda violencia, perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente malos tratos o explotación, mientras que el niño se encuentre bajo la custodia de sus padres, de un tutor o de cualquiera otra persona que le tenga a su cargo.

Una definición de maltrato en niños, niñas y adolescentes es:

Acción, omisión o trato negligente, no accidental, que prive al niño de sus derechos y su bienestar, que amenacen y/o interfieran su ordenado desarrollo físico, psíquico y/o social, cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad.

Esta definición incluye lo que se hace (acción), lo que se deja de hacer (omisión), o se realiza de forma inadecuada (negligencia), ocasionando al niño no solamente daño físico, psicológico-emocional y social, sino que considerándole persona-objeto de derecho incluye sus derechos y su bienestar, y cuyos autores pueden ser las personas (familiares o no) y las instituciones-administraciones (maltrato institucional).

Tipos de Maltrato

- **Maltrato físico:** Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño, niña o adolescente, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna negligencia intencionada.
- **Abandono físico:** situación en que las necesidades físicas básicas del niños, niña y adolescente (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, vigilancia...), no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.
- **Abuso sexual:** Cualquier clase de placer sexual con un niño, niña o adolescente por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño, niña o adolescente como objeto de estimulación sexual, se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual (tocamiento/manoseo a un niño, niña o adolescente con o sin ropa, alentar, forzar o permitir a un niño que toque de manera inapropiada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño, niña o adolescente para obtener gratificación sexual, realización del acto sexual en presencia de un niño, niña o adolescente, masturbación en presencia de un niño, pornografía...)
- **Maltrato emocional:** Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas, aislamiento, atemorización que causen o puedan causar deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño, niña o adolescente.

- **Abandono emocional:** Situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres/madres o cuidadores a las expresiones emocionales del niño, niña o adolescente (llanto, sonrisa,...) o a sus intentos de aproximación o interacción.
- **Síndrome de Münchhaus en por poderes:** Los padres/madres cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo mediante la administración de sustancias al niño, niña o adolescente).
- **Maltrato institucional:** Se entiende por malos tratos institucionales cualquier legislación, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento de la salud, la seguridad, el estado emocional, el bienestar físico, la correcta maduración o que viole los derechos básicos del niño, niña o adolescente.

ANEXO D**CONSOLIDADO DE PARTICIPANTES DEL ENCuentros LOCAL
(DISTRITAL - PROVINCIAL) Y/O REGIONAL.**

De acuerdo a la Directiva 2007. Enviar una vez terminado el Encuentro el archivo digital a CONADENNA: Atención. Sr. Americo Pillman; apillman1@yahoo.es

TIPO DE ENCUESTRO	__ Local; __ Provincial; __ Regional
FECHA DEL ENCUESTRO	
DISTRITO:	
PROVINCIA:	
LUGAR DEL ENCUESTRO:	
NOMBRE LA COMISIÓN LOCAL POR LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE ORGANIZÓ EL ENCUESTRO:	
NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL LOCAL EN QUE SE LLEVÓ A CABO EL ENCUESTRO:	
TIEMPO DE DURACIÓN DEL ENCUESTRO:	

DATOS DEL O DE LA RESPONSABLE GENERAL DE LA COMISIÓN LOCAL QUE ORGANIZÓ EL ENCUESTRO:	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
CARGO EN LA INSTITUCIÓN QUE REPRESENTA ANTE LA COMISIÓN LOCAL:	
TELÉFONO:	
FAX:	
E MAIL:	
DIRECCIÓN:	

Se debe entender por Comisión Local por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, a una o más instituciones que ha o han organizado el Encuentro Local / Provincial / Regional. A partir de este ítem nos referiremos a ella - en el presente documento - como Comisión Local.

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ENCUESTRO			
GRUPO ETAREO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
8 A 10 AÑOS			
11 A 13 AÑOS			
14 A 17 AÑOS			
TOTAL			

Firma
Nombre de la persona que elabora:
Institución:
Fecha:

ANEXO E

FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN DE ENCUENTROS LOCALES / PROVINCIALES / REGIONALES HACIA EL XI ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES POR LA SEMANA NACIONAL DERECHOS DEL NIÑO, SETIEMBRE 2007

I) DATOS GENERALES DEL ENCUENTRO

1.1 Nombre la Comisión Local por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes¹ que organizó el Encuentro

--

1.2 Datos del o de la Responsable General de la Comisión Local que organizó el Encuentro

Nombres y Apellidos					
Cargo que ostenta en la institución que representa ante la Comisión Local					
Teléfono		Fax		E mail	
Dirección					

1.3 Fecha en que se realizó el Encuentro

Día	Mes	Año

1.4 Tiempo de duración del Encuentro: horas y minutos

1.5 Nombre y dirección del local en que se llevó a cabo el Encuentro:

--

¹ Se debe entender por Comisión Local por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, a una o más instituciones que ha o han organizado el Encuentro Local / Provincial / Regional. A partir de este ítem nos referiremos a ella - en el presente documento - como Comisión Local.

1.6 Tipo y nombre del lugar en que se llevó a cabo el Encuentro; así como las zonas que abarcó

Tipo de Encuentro (marcar con una X)		Nombre del Distrito / Provincia / Región	Número y nombre de zonas que abarcó el Encuentro de acuerdo a la procedencia de niñas, niños y adolescentes participantes
Local			Precisar el número total y el nombre de las localidades que comprendió el Encuentro Distrital, por ejemplo: comunidades, pueblos jóvenes, asentamientos humanos, urbanizaciones, comités, etc
Provincial			Precisar el número total y el nombre de los distritos que comprendió el Encuentro Provincial
Regional			Precisar el número total y el nombre de las provincias que comprendió el Encuentro Regional

II) DE LA ORGANIZACIÓN DEL ENCUESTRO

2.1 Relación de instituciones que conforman la Comisión Local². Copiar un recuadro por cada institución

Nombre de la Institución				
Datos de la Máxima Autoridad de la Institución		Nombres y Apellidos		
		Cargo		
		Teléfono	Fax	
		E mail		
		Dirección		
Tipo de Institución (Marcar con una X)		Tipo de contribución que brindó para el Encuentro Local / Provincial / Regional (Marcar con una X)		
Pública	Privada	Técnica	Financiera	Logística
Datos del Representante de la Institución ante la Comisión Local ³		Nombres y Apellidos		
		Cargo en su Institución		
		Teléfono	Fax	
		E mail		
		Dirección		

² Entiéndase que brindaron apoyo técnico, financiero o logístico para la realización del Encuentro Local / Provincial / Regional.

³ Llenar estos recuadros, siempre que la persona sea distinta a la máxima autoridad de la Institución.

2.2 2.2. Breve descripción y comentarios de la estructura asumida por la Comisión Local para la organización del Encuentro

--

2.3 ¿Niñas, niños y adolescentes participaron en la organización del Encuentro?

Sí (), ¿cómo?
No (), ¿por qué?

2.4 A continuación hacer un balance de los 3 principales logros, dificultades y sugerencias de la "organización" del Encuentro, para tenerlos en cuenta al momento de ejecutar los próximos Encuentros

Logros	Dificultades	Sugerencias
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

III) DATOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO

3.1 Número total de participantes

3.2 Número de participantes por rango de edad y sexo

Rango de edad	Sexo		Total por rango de edad
	Femenino	Masculino	
8 a 10 años			
11a 13 años			
14 a 17 años			
Total por sexo			

3.3 Número de participantes por zona de procedencia

Zona Rural	
Zona Urbana	

3.4 Número de participantes con discapacidades

IV) DEL DESARROLLO DEL ENCUENTRO EN SÍ (enumerar por cada aspecto máximo los 3 principales logros, dificultades y sugerencias)

Aspectos		Logros	Dificultades	Sugerencias
A) Del cumplimiento de objetivos ⁴	Objetivo 1 - Presentación			
	Objetivo 2 - Conocimiento sobre Maltrato en NNA			
	Objetivo 3 - Situaciones de experiencias de Maltrato en NNA			
	Objetivo 4 - Conocimiento del Encuentro Nacional			
	Objetivo 5 - Creación de Propuestas			
	Objetivo 6 - Evaluación y elección			
B) De la metodología empleada				

IV) DE LAS CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PLANTEADAS POR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE EL ENCUENTRO (enunciarlas; y señalar el orden de prioridad*, en caso haya sido planteada la misma)

*Primera	
Segunda	
Tercera	
Cuarta	
Quinta	
.....	

⁴ En función de la Guía Metodológica propuesta.

V) DEL REGISTRO DEL ENCUENTRO

En caso, hayan elaborado algún informe / memoria / sistematización del desarrollo del Encuentro, por favor adjuntarlo a la presente ficha; incluyendo fotos / vídeos y otros instrumentos que puedan tener. Si no pudieran remitirlo conjuntamente con esta ficha, precisar la fecha en que estaría disponible su remisión.

VI) OTRAS OBSERVACIONES/ COMENTARIOS / SUGERENCIAS GENERALES QUE QUISIERAN SEÑALAR

--

VII) DEL REPORTE

7.1 Datos del o de la persona que ha elaborado el reporte del Encuentro

Nombres y Apellidos					
Cargo que ostenta en la Comisión Local					
Teléfono		Fax		E mail	
Dirección					

7.2 Lugar y fecha del Reporte

--

7.3 Firma de quien Reporta

--

ANEXO F

ACTA DE REUNION Y ELECCION DE LOS REPRESENTANTES PARA EL XI ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Siendo lashoras del día de del 2007, reunidos en y estando presentes las siguientes personas:

-
-
-
-
-

Se procede a dar paso a la ejecución del encuentro regional de niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los siguientes puntos:

Primero: Se trabajara de acuerdo al programa establecido para los encuentros regionales.

Segundo: Se propiciara el intercambio de opiniones e ideas y arribaran a conclusiones que se registraran en un acta de conclusiones del encuentro.

Tercero: Reunidos en plenario se procede a elegir a los representantes de cada una de las provincias de la región, al Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes:

Cuarto: Los alumnos elegidos democráticamente, que representarán a la Provincia de,son :

-
-
-
-

Siendo lashoras del día, de setiembre del 2007, estando en mutuo acuerdo suscribieron y refrendaron con sus firmas en señal de la conformidad.

Nota.- En el punto cuatro se detallará la relación de alumnos de cada provincia.

CREDENCIAL

NOMBRE DE LA INSTITUCION QUE OTORGA LA CREDENCIAL
(entiéndase de la responsable general de la comisión local que organizó el encuentro)

Se otorga la presente credencial a favor del alumno/a:

.....

de ___ años de edad; representante de:

.....;

Quien ha sido elegido/a por las niñas, niños y adolescentes que participaron del Encuentro Provincial de Niñas, niños y adolescentes realizado el día ____ del mes de _____ del 2007, que representara en el XI Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes a desarrollarse en la ciudad de Lima en el mes de septiembre del presente año.

Se expide la presente credencial en especial a familiares y autoridades para que se le brinden las facilidades que el caso lo requiera.

Fecha:

Nombres y Apellidos y Firma.
Del Responsable General de la Comisión Local que organizó el encuentro
Incluir de ser posible los respectivos sellos

ANEXO G-2**XI ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**
Lima, 24 de Setiembre al 28 de Setiembre del 2007**FICHA INDIVIDUAL DE SALUD**

Nombres y Apellidos	Edad

Dirección Completa	Teléfono

REGION	
PROVINCIA	
DISTRITO	

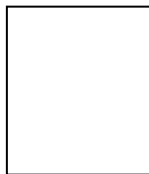
Enfermedades que ya tuvo, marque con una (X)							
Apendicitis	Varicela	Hepatitis	Cardiacas	Renales	Sarampión	Paperas	Otras

Si actualmente tiene una de las siguientes marque con una X							
Convulsiones	Cólicos	Dábetes	Desmayos	Dolor dental	Respiratorias	Asma	Dolor de cabeza

Si tiene algún tipo de <u>ALERGIA O DISCAPACIDAD</u> que requiera cuidado especial, especifique detalladamente:	
Grupo Sanguíneo:	Fecha del último examen médico

AUTORIZACION DEL PADRE DE FAMILIA O APODERADO

Autorizo al responsable de tomar las providencias para la asistencia médica en caso de una eventual emergencia sin necesidad de mi consentimiento previo, entendiéndose que para el caso de ser utilizada la presente autorización, será notificado en la forma más rápida posible.



Huella digital

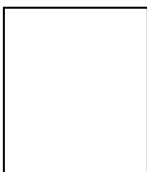
Nombre y firma del padre o apoderado_____
Teléf. de Emergencia

ANEXO G-3

(Este formato es propuesto a fin de evitar eventualidades en el traslado de los niños y adolescentes representantes, más aún si se desplazan vía aérea)

AUTORIZACIÓN DE VIAJE

Yo, _____ identificado con DNI Nro. _____
Domiciliado en _____ en mi calidad de _____
padre/madre/apoderado del adolescente _____
estudiante del _____ grado del nivel _____ del C.E. _____
_____ ubicado en el distrito de _____
provincia de _____ región de _____, en pleno uso de mis
facultades mentales y por propia voluntad, autorizo el viaje a la ciudad de Lima y el
retorno a la ciudad de origen de mi hijo (a) _____ con
motivo de asistir al XI Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes a
realizarse desde el 24 de Setiembre al 28 de Septiembre del 2007, en la ciudad de
Lima, a efecto de lo cual suscribo la presente.



Huella digital

Nombre y firma del padre o apoderado

Documento de Identidad

MODELO DE NOTA DE PRENSA

Encuentro (Distrital, Provincial y Regional) por los Derechos de la Niñas, Niños y Adolescentes

El día ... del mes de ... se llevará a cabo el Encuentro (Distrital, Provincial, Regional) por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes a las ... horas en el local de la comunidad ... del distrito / provincia / región de ... Este encuentro contará con la presencia de cantidad de niñas/os, cantidad de organizaciones sociales y autoridades (alcaldes, defensor, etc).

Cabe resaltar que esta actividad es previa al XI Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes organizado por la Comisión Nacional por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes - CONADENNA a llevarse a cabo del 24 al 28 Setiembre en la ciudad de Lima. Este Encuentro tiene como objetivo identificar las propuestas de las niñas, niños y adolescentes de las 25 regiones del país, a través de su participación activa. El tema elegido por los propios niños para este año es "Maltrato en Niñas, Niños y Adolescentes".

En el marco de este encuentro las representantes de las niñas, niños y adolescentes asistentes visitarán al Presidente de la República y a los Congresistas para llevarles sus propuestas en torno al tema en mención.

Ciudad, día, mes del 2007

(Con el ruego de su difusión)

Persona de contacto (distrito/provincia/región):

Teléfonos:

INABIF, Pastoral de la Infancia, Federación de Mujeres Organizadas – FEMOCCPAALM, Asociación Coordinadora de Clubes de Madres, CEDRO, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, MIMDES, Policía Nacional del Perú – División de Familia, Asociación Pro Desarrollo Infantil – APRODIN, GIN, Asociación Scouts del Perú, EveryChild, Plan Internacional, World Vision, UNICEF, COMETA, Fundación ANAR, APRODENIA, CARE, Aldeas Infantiles SOS PERU, CEDETEP y ADRA PERU